

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
30.05.01 Медицинская биохимия,  
направленность (профиль)  
Медицинская биохимия (специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока <sup>3</sup>	Часы (академ.) <sup>4</sup>
<b>1 семестр</b>			
1.	Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Медицинская биохимия» (на материале иноязычных источников). Глагол to be <sup>1</sup> (Часть 1). Система высшего образования по специальности «Медицинская биохимия» в России. Синтаксические функции и семантика глагола to be <sup>2</sup>		2
2.	Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Медицинская биохимия» (на материале иноязычных источников). Глагол to be <sup>1</sup> (Часть 2). Моя будущая профессия: цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Видо-временные формы глагола to be в утвердительных и отрицательных предложениях <sup>2</sup>		2
3.	Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Медицинская биохимия» (на материале иноязычных источников). Глагол to be <sup>1</sup> (Часть 3). Система высшего образования по специальности «Медицинская биохимия» в России и за рубежом, сравнительный аспект. Построение вопросительных предложений с глаголом to be. Безличные предложения с глаголом to be <sup>2</sup>	ПП	2
4.	Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Медицинская биохимия» (на материале иноязычных источников). Глагол to be <sup>1</sup> (Часть 4). Обобщение и систематизация изученного материала по теме <sup>2</sup>		2
5.	Контроль знаний, умений и навыков по Модульной единице 1.		2
6.	Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Active <sup>1</sup> (Часть 1). Разнообразие естественных наук, их систематизация. Случаи употребления времен группы Simple Active. Построение предложений во времени Present Simple Active <sup>2</sup>		2
7.	Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Active <sup>1</sup> (Часть 2). Объекты изучения различных естественных наук. Построение предложений во времени Present Simple Active <sup>2</sup>		2
8.	Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Active <sup>1</sup> (Часть 3). Взаимосвязи естественных наук с медицинскими и другими науками. Построение предложений во времени Past Simple Active <sup>2</sup>	ПП	2
9.	Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Active <sup>1</sup> (Часть 4). Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Построение предложений во времени Future Simple Active <sup>2</sup>		2

10.	Клетка как единица жизни (на материале иноязычных источников) <sup>1</sup> (Часть 1) Типы клеток, строение и функции. Случаи употребления пассивного залога в английском языке <sup>2</sup> .		2
11.	Клетка как единица жизни (на материале иноязычных источников) <sup>1</sup> (Часть 2) Типы клеток, строение и функции. Построение утвердительных и отрицательных предложений во временах Simple Passive <sup>2</sup> .		2
12.	Клетка как единица жизни (на материале иноязычных источников) <sup>1</sup> (Часть 3) Типы клеток, строение и функции. Построение вопросительных предложений во временах Simple Passive <sup>2</sup> .	ПП	2
13.	Генетика как наука о наследственности и изменчивости (на материале иноязычных источников) <sup>1</sup> (Часть 1) Генетика как наука, основные объекты изучения и достижения. Систематизация грамматического материала <sup>2</sup>		2
14.	Генетика как наука о наследственности и изменчивости (на материале иноязычных источников) <sup>1</sup> (Часть 2) Объекты изучения генетики. Теория наследственности Систематизация грамматического материала <sup>2</sup>	ПП	2
15.	Контроль знаний, умений и навыков по Модульной единице 2.		2
<b>2 семестр</b>			
16.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 1). Сердечно-сосудистая система, функции. Случаи употребления времен Continuous Active <sup>2</sup>		2
17.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 2). Сердечно-сосудистая система, методы диагностики заболеваний. Построение утвердительных и отрицательных предложений времен Continuous Active <sup>2</sup>		2
18.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 3). Дыхательная система, функции. Построение вопросительных предложений времен Continuous Active <sup>2</sup>		2
19.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 4). Дыхательная система, методы диагностики заболеваний. Построение вопросительных предложений времен Continuous Active <sup>2</sup>	ПП	2
20.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 5). Пищеварительная система, функции. Построение вопросительных предложений времен Continuous Active <sup>2</sup>		2
21.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 6). Пищеварительная система, методы диагностики заболеваний. Разница употребления времен Simple/Continuous <sup>2</sup>		2
22.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 7). Нервная и эндокринная системы как системы регуляции, функции. Обобщение изученного грамматического материала темы <sup>2</sup>		2
23.	Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active <sup>1</sup> (Часть 8). Нервная и эндокринная системы как системы регуляции, функции. Обобщение изученного грамматического материала темы <sup>2</sup>	ПП	2
24.	Контроль знаний, умений и навыков по Модульной единице 3.		2
25.	Инструментальная и лабораторная диагностика; инструментарий и методы Времена группы Perfect Active <sup>1</sup> (Часть 1) Методы лабораторных и инструментальных исследований. Случаи употребления времен Perfect Active <sup>2</sup>		2
26.	Инструментальная и лабораторная диагностика; инструментарий и методы Времена группы Perfect Active <sup>1</sup> (Часть 2) Методы лабораторных и инструментальных исследований, виды и применение лабораторного		2

	оборудования. Построение утвердительных и отрицательных предложений времен Perfect Active <sup>2</sup>		
27.	Инструментальная и лабораторная диагностика; инструментарий и методы Времена группы Perfect Active <sup>1</sup> (Часть 3) Методы лабораторных и инструментальных исследований, виды и применение лабораторного оборудования. Построение вопросительных предложений времен Perfect Active <sup>2</sup>	ПП	2
28.	Инструментальная и лабораторная диагностика; инструментарий и методы Времена группы Perfect Active <sup>1</sup> (Часть 4) Методы лабораторных и инструментальных исследований, виды и применение лабораторного оборудования. Сравнительное употребление времен Simple/Perfect <sup>2</sup>		2
29.	Контроль знаний, умений и навыков по Модульной единице 4.		2
	Итого		58

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

<sup>3</sup> – ПП (практическая подготовка)

<sup>4</sup> – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 мин, с перерывом между занятиями не менее 5 мин

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных и латинского языков, протокол от 14 мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром